


**Εσωτερικός
Κανονισμός Λειτουργίας
4ου Γυμνασίου Ιλίου, Σχ. Έτος 2023-24**

4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ	ΔΡΑΓΟΥΜΑΝΟΥ & ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΙΛΙΟΝ
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	0501531

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΔΡΑΓΟΥΜΑΝΟΥ&ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΙΛΙΟΝ	
Τηλέφωνο	2102638276	Fax	2102638276
e-mail	mail@4gym-iliou.att.sch.gr	ιστοσελίδα	http://4gym-iliou.att.sch.gr/wordpress/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		κ. ΜΑΜΜΗ ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ (Χημικός)	
Υποδιευθύντρια		κ. ΜΑΥΡΟΠΟΔΗ ΔΗΜΗΤΡΑ (Γαλλικής Φιλολογίας)	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		κ. ΜΟΣΧΟΝΗΣΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
Αντιπρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		κ. ΚΟΥΚΟΥΦΙΚΗ ΣΟΦΙΑ	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	1
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	1
2. Λειτουργία του Σχολείου	2
<i>A. Υποχρεώσεις των καθηγητών/-τριών προς τους/τις μαθητές/-τριες</i>	<i>2</i>
<i>B. Υποχρεώσεις των μαθητών/-τριών</i>	<i>3</i>
<i>I. Διδακτικό ωράριο</i>	<i>3</i>
<i>II. Προσέλευση στο σχολείο</i>	<i>4</i>
<i>III. Παραμονή στο σχολείο</i>	<i>4</i>
<i>IV. Αποχώρηση από το σχολείο</i>	<i>4</i>
<i>V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου</i>	<i>4</i>
<i>VI. Απουσίες μαθητών/-τριών</i>	<i>4</i>
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	4
<i>I. Φοίτηση</i>	<i>4</i>
<i>II. Σχολικοί χώροι</i>	<i>4</i>
<i>III. Διάλειμμα</i>	<i>5</i>
<i>IV. Εμφάνιση</i>	<i>5</i>
<i>V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις</i>	<i>5</i>
<i>VI. Άλλα θέματα</i>	<i>6</i>
<i>VII. Παιδαγωγικός έλεγχος</i>	<i>6</i>
<i>VIII. Σχολικές Δραστηριότητες</i>	<i>7</i>
<i>IX. Άλλα θέματα</i>	<i>7</i>
<i>X. Κυλικείο</i>	<i>7</i>
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου	7

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου Υπουργική Απόφαση 13423/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021 και άρθρο 37, Ν.4692/2020 βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/-τριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

Α. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

➤ *Η Διεύθυνση του σχολείου*

- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/-τριών καθώς και για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/-ουσών και των μαθητών/-τριών και είναι υπεύθυνος/-η, σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων και την ορθή χρήση τους στη σχολική τάξη.

➤ *Οι εκπαιδευτικοί*

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η μάθηση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών/-τριών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ'επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί

οφείλουν να:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών/-τριών--τριών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές/-τριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές/-τριες αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίσουν κάποιο πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές/-τριες με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και δεν κάνουν διακρίσεις.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν στους μαθητές/-τριες δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουν στους μαθητές/-τριες τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών τους διαπαιδαγωγούν και τους εκπαιδεύουν σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού συστήματος, με την καθοδήγηση των Συμβούλων Εκπαίδευσης και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/-τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με την Διεύθυνση του σχολείου, τους γονείς και τον Σ.Ε. για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/-τριών.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει ο/η εκπαιδευτικός να παρακολουθεί τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.

Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών/-τριών, και γονέων /κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών/-τριών, γονέων/κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο κατόπιν αιτήματός τους για συγκεκριμένο θέμα, ή μέσω πρόσκλησής τους από το σχολείο ή κατόπιν ορισμού συγκεκριμένης ημέρας ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων.
- Μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (π.χ. ενημέρωση για το ωρολόγιο πρόγραμμα, τον αριθμό των απουσιών κλπ).
- Μέσω ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

B. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους.

II. Προσέλευση στο σχολείο

Οι μαθητές/-τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων (8:15π.μ.).

Λίγα λεπτά μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολείου κλείνει. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης. Κατόπιν, εισέρχονται στην τάξη τους κατά περίπτωση, με σχετική άδεια από την Διεύθυνση.

III. Παραμονή στο σχολείο

Οι μαθητές/-τριες πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι μετά το διάλειμμα.

Εφ' όσον εισέλθει ο/η διδάσκων/-ουσα στην αίθουσα διδασκαλίας όλοι οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να είναι παρόντες/ούσες.

Οι θέσεις των μαθητών/-τριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/-η εκπαιδευτικό του τμήματος και αποτυπώνονται στο σχετικό πλάνο. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον/την διδάσκοντα/-ουσα εκπαιδευτικό.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων δεν επιτρέπεται οι μαθητές/-τριες να απουσιάζουν αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

IV. Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές/-τριες δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του/της.

Τέλος, εάν κάποιος/α γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να παραλάβει το παιδί του/της πριν την λήξη των μαθημάτων, οφείλει να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/-ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

VI. Απουσίες μαθητών/-τριών

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι γονείς/κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/-τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργή και συστηματική.

II. Σχολικοί χώροι

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές/-τριες:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.

- Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, σε άριστη κατάσταση.
- Επισημαίνεται ότι, μαθητής/-τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης ενδέχεται να βαρύνει τον/την γονέα/κηδεμόνα του.

III. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/-τριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο. Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων/-ουσών για την ασφάλεια των μαθητών/-τριών οι πλέον κατάλληλοι στεγασμένοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/-τριών.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/-τριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον /στην εφημερεύοντα/-ουσα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

Με την ολοκλήρωση του διαλείμματος οι μαθητές/-τριες επιστρέφουν εγκαίρως στις αίθουσες.

ο Τραυματισμοί μαθητών/-τριών

Για την αντιμετώπιση επιπόλαιων τραυματισμών των μαθητών/-τριών παρέχονται οι πρώτες βοήθειες από τους/τις εφημερεύοντες σε συνεργασία με τους άλλους εκπαιδευτικούς.

Εάν ο τραυματισμός θεωρηθεί ότι ενδέχεται να είναι πιο σοβαρός, ειδοποιείται ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή, από τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό ή/και την Διεύθυνση του σχολείου.

ο Σε περίπτωση αδιαθεσίας μαθητή/-τριας

Στην περίπτωση που μαθητής/-τρια αισθάνεται αδιαθεσία ή κριθεί ότι πρέπει να εξεταστεί από ιατρό, ενημερώνονται άμεσα ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί.

IV. Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών/-τριών θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια. Θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα κάθε μορφής επίδειξης ή/και υπερβολής τα οποία δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.

V. Συμπεριφορά μαθητών/τριών

Η συμπεριφορά των μαθητών/-τριών πρέπει να διέπεται από ήθος, σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στο βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές/-τριες τους, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να επιδεικνύουν σεβασμό απέναντι συνολικά στην υλικοτεχνική σχολική υποδομή.

Ειδικότερα οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη εκπαιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, επικοινωνιακού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.

- Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της υλικοτεχνικής υποδομής του είναι υπόθεση όλων. Η χρήση μερών της υποδομής του σχολείου (πχ μηχανημάτων, υπολογιστών κλπ γίνεται κατόπιν άδειας από τους εκπαιδευτικούς). Η πρόκληση κάποιας βλάβης/ζημιάς, ενδέχεται να είναι επιζήμια τόσο προς το σχολείο όσο και προς τους/τις υπαιτίους.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον/στην υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή στον/στην Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 3. Απευθύνονται στην Διεύθυνση του σχολείου.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης (λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής) συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι/-ες το δικαίωμα των συμμαθητών/-τριών τους για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους/τις απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια, ευπρέπεια και συνέπεια.
- Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.

VI. Άλλα θέματα

Επισημαίνεται ότι:

- Η κατοχή και η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων – απαγορεύεται. Σε τέτοια περίπτωση το κινητό παραμένει στο σχολείο και παραλαμβάνεται από τους γονείς /κηδεμόνες μετά από τηλεφωνική επικοινωνία με τον/την γονέα/κηδεμόνα.
- Οι μαθητές/-τριες δεν πρέπει να φέρουν μαζί τους στο σχολείο αντικείμενα που δεν έχουν σχέση με την ιδιότητα τους (πχ πολύτιμα αντικείμενα, μεγάλα ποσά χρημάτων, ή και αντικείμενα που είναι ή μπορεί να γίνουν επικίνδυνα).
- Το κάπνισμα και η κατανάλωση αλκοόλ απαγορεύεται.

VII. Παιδαγωγικός έλεγχος

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση οποιασδήποτε μορφής βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού στην διαφορετικότητα
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή

- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/-τριες προβαίνουν σε συμπεριφορές που δεν εναρμονίζονται με τον κανονισμό σχολικής λειτουργίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την υπεύθυνο/-η εκπαιδευτικό του τμήματος, τον/την Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον/την Διευθυντή/-τρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/-ουσών και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/-τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή/-τριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του/της και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και της παιδαγωγικής που προβλέπονται.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία. Οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι κάθε πράξη που παραβαίνει τον κανονισμό έχει και τις κατά περίπτωση επιπτώσεις.

VIII. Σχολικές Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής. Μέσα από αυτές στις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων για τη συμμετοχή όλων των μαθητών/-τριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές και άλλες εκδηλώσεις.

Οι σχολικές δραστηριότητες αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και η συμμετοχή σε αυτές, συνεισφέρει σημαντικά στην ολόπλευρη εκπαίδευση των παιδιών.

IX. Άλλα θέματα

Απώλεια αντικειμένων αξίας ή αντικειμένων που δεν είναι συμβατά με τη μαθητική ιδιότητα

Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας αντικειμένων αξίας ή αντικειμένων που κανονικά δεν πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/-τριες.

X. Κυλικείο

Στο σχολείο σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, λειτουργεί κυλικείο απ' όπου οι μαθητές/-τριες του σχολείου μπορούν να προμηθευτούν είδη για ελαφρύ φαγητό, νερό, χυμό κλπ.

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Επίσης οφείλουν να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις/ενημερώσεις του σχολείου (μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας e-mail, μέσω τις ιστοσελίδας του σχολείου, μέσω τηλεφώνου, μέσω έντυπου υλικού κλπ).

Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους/τις εκπαιδευτικούς και την Διεύθυνση του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

Επίσης οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που αφορούν τα παιδιά τους και είναι

χρήσιμο/αναγκαίο να γνωρίζει το σχολείο.

Επι πλέον είναι σημαντικό οι γονείς/κηδεμόνες να ανταποκρίνονται όταν το σχολείο τους καλεί για θέματα που επίσης αφορούν τα παιδιά τους και το σχολείο γενικότερα.

Τέλος η επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από ευγένεια, εγκράτεια και ωριμότητα.

Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων [-μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή/-τριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης-], για να επιτύχει στην αποστολή του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διεύθυνση του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/-ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ίλιον -----

Η Διευθύντρια

Πρόεδρος
15μελούς Συμβουλίου Σχολείου

Πρόεδρος
Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

.....
.....