

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ

ΔΡΑΓΟΥΜΑΝΟΥ & ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ , ΙΛΙΟΝ

[mail@4gym-iliou.att.sch.gr](mailto:mail@4gym-iliou.att.sch.gr)

Το σχολείο μας 4ο Γυμνάσιο Ιλίου κατά το σχ.έτ. 2020-2021 λειτούργησε με 10 τμήματα( 4 στην Α΄ τάξη, 3 στην Β' και 3 στη Γ' ). Επίσης λειτούργησε και τμήμα ένταξης (με εννέα (9) μαθητές). Ο συνολικός αριθμός των μαθητών ήταν 232(117 κορίτσια, 115 αγόρια). Οι καθηγητές που δίδαξαν ήταν 32 ( 25 μόνιμοι και 7 αναπληρωτές). 5 καθηγητές δίδαξαν στο τμήμα ένταξης ενώ οι υπόλοιποι στα τμήματα γενικής παιδείας. Στο σχολείο λειτουργούσε τμήμα ΕΔΕΑΥ με μία ψυχολόγο και μία κοινωνική λειτουργό. Επίσης 3 μαθητές μας είχαν την δυνατότητα Παράλληλης Στήριξης.

Το σχολείο διαθέτει δέκα (10) αίθουσες γενικής παιδείας, μία (1) αίθουσα ένταξης , μία (1) αίθουσα Μουσικής , μία (1) Σχολική Βιβλιοθήκη, ένα (1) εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ένα (1) εργαστήριο Τεχνολογίας, ένα (1) εργαστήριο Πληροφορικής , μία (1) αίθουσα πολλαπλών χρήσεων - για τις σχολικές εκδηλώσεις, το γραφείο της Διευθύντριας, το γραφείο της Υποδιευθύντριας και το γραφείο των Εκπαιδευτικών. Επίσης στον χώρο του σχολείου υπάρχει το γραφείο του Συλλόγου Γονέων όπως και τρία (3) WC (2 για τους μαθητές - αγοριών, κοριτσιών και 1 για τους καθηγητές).

Όλες οι αίθουσες είναι επαρκώς εξοπλισμένες , ανάλογα με τις ανάγκες που θέλουν να καλύψουν στα πλαίσια του κάθε μαθήματος.

Λειτουργεί κυλικείο. Κατά την περσινή χρονιά το κυλικείο λειτούργησε όσες μέρες υπήρχε δια ζώσης διδασκαλία.

Υπάρχει μόνιμη καθαρίστρια που ερχόταν στο σχολείο με πλήρες ωράριο καθόλη την σχολική χρονιά.

Στον προαύλιο χώρο του σχολείου υπάρχει γήπεδο μπάσκετ και επίσης οι απαραίτητες εγκαταστάσεις για να γίνονται παιχνίδια βόλλευ και ποδοσφαίρου.

Οι οικονομικοί πόροι για την αγορά του απαραίτητου εξοπλισμού εξασφαλίζονται από την Σχολική επιτροπή του Δήμου Ιλίου.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Το πολύ καλό κλίμα και η άριστη συνεργασία όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτικοί - μαθητές, εκπαιδευτικοί-γονείς, μαθητές μεταξύ τους).
- Η εκπαιδευτική εμπειρία του διδακτικού προσωπικού.
- Η σωστή αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού ανάλογα με τις δεξιότητες ,τις κλίσεις, και τα ενδιαφέροντα του κάθε μέλους.
- Η υιοθέτηση και εφαρμογή ποικίλων διδακτικών μεθόδων και πρακτικών ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών και τα ενδιαφέροντα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους .
2. Η καλύτερη εφαρμογή των κανόνων του σχολείου από τους μαθητές .
3. Η καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών μέσα από ενισχυτικά προγράμματα
4. Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η καλή οργάνωση του σχολείου σε ετήσια βάση .

Ο σωστός καταμερισμός των αρμοδιοτήτων αναμεσα στο προσωπικό του σχολείου.

Ο ικανοποιητικός εξοπλισμός του σχολείου .

Η καλή συνεργασία όλων όσοι εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία .

Η καθαριότητα από το βοηθητικό προσωπικό σε καθημερινή βάση .

Η διαρκής ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων και η επικοινωνία μαζί τους με κάθε πρόσφορο μέσο.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω εκσυγχρονισμός του υλικοτεχνικού εξοπλισμού.

Ενίσχυση της διάχυσης καλών πρακτικών.

Ουσιαστικότερη εμπλοκή όλων των συναδέλφων σε όλα τα θέματα που αφορούν την σχολική λειτουργία.

Εμπλουτισμός του σχολικού κανονισμού με νέους κανόνες που να αφορούν καινούριες συνθήκες λειτουργίας.

Επιμόρφωση όλου του Σ.Δ. για θέματα διοικητικής λειτουργίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η πολυ καλή και γρήγορη εξοικείωση των εκπαιδευτικών στην ψηφιακή τεχνολογία μέσα στην πανδημία με κλειστά σχολεία .

Η μεγάλη αγάπη των εκπαιδευτικών για τα παιδιά τους βοήθησε να ξεπεράσουν τις δυσκολίες της τηλεεκπαίδευσης , με μόνο στόχο να μην τα αφήσουν έξω από την εκπαιδευτική διαδικασία.

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε καινοτόμα εκπ/κα προγράμματα.

Συμμετοχή του Σ.Δ. σε επιμορφωτικά σεμινάρια.